**PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ 2017/2018**

**4 - 8 września 2017 Temat:** **„Jestem bezpieczny w szkole i w drodze do szkoły”** - zapoznanie dzieci z dziennym rozkładem zajęć w świetlicy; omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy; stworzenie kontraktu świetlicowego – burza mózgów; Zabawy integracyjne wg pomysłu dzieci, wychowawcy; bezpiecznie poruszamy się po okolicy, bezpiecznie i kulturalnie zachowujemy się w środkach lokomocji – oglądanie filmu; zgaduj-zgadula „Czy znam znaki drogowe”; Tworzenie gry planszowej „Ruch uliczny”; projektowanie znaków drogowych – praca kredkami różnego rodzaju

**11 - 15 września 2017 Temat: „Wakacyjne wspomnienia”;** Swobodne wypowiedzi o minionych wakacjach; Wspomnienia z wakacji – rysowanie kredkami, malowanie farbami; Rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek z hasłem – wakacje; Festiwal piosenki – śpiew indywidualny/zespołowy poznanych w czasie wakacji piosenek; Wypowiedzi pisemne na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód; Praca z wykorzystaniem map, globusa, atlasów przyrodniczych – odszukiwanie wakacyjnych miejscowości; Tworzenie prezentacji, albumów, wspomnień, gazetek ściennych; Praca plastyczna – „Pocztówka z wakacji”

**18 - 22 września 2017 Temat: „Ostatnie dni lata”**- Poszukiwanie „babiego lata” i omówienie zjawiska; Spacery w poszukiwaniu pajęczych nici; Praca plastyczna – „Letnie kwiaty” – rysowanie kredkami ołówkowymi, tworzenie tła wg pomysłów dzieci; Tworzenie abstrakcji z wykorzystaniem barw ciepłych; Obrona Wizny – rozmowa o historii Polski; Ćwiczenie rzutów piłeczką do kosza/pudła oddalonego o kilka metrów

**25 - 29 września 2017 Temat: Nastała jesień** - Obserwacja środowiska i zmian w nim zachodzących – jesienny spacer po okolicy; Rozmowa nt. II wojny światowej, prezentacja map poglądowych prezentujących główne ruchy wojsk, wspomnienie o rocznicy 17 września; Burza mózgów nt. „Jesień w przyrodzie, poezji i malarstwie”; Praca plastyczna – „Suknia pani jesieni” – wykorzystanie materiałów przyrodniczych; Wykonanie zwierząt, ludzików, zabawek z kasztanów, żołędzi

**2 – 6 października 2017 Temat: Owoce lasu, sadu, dary warzywnika** - Wyszukiwanie w czasopismach, literaturze informacji nt. „Co uprawiamy dziś, a co zbieraliśmy kiedyś?”; Poznanie różnych gatunków grzybów na podstawie „Atlasu grzybów”; Tworzenie książki kucharskiej nt. „Co możemy zrobić z dyni – dyniowe cudeńka, smakołyki”; Tworzenie różnymi technikami plastycznymi warzyw i owoców; Czytanie wierszy J. Brzechwy – „Na straganie”, „Pomidor” połączone z zabawami inscenizowanymi; Praca plastyczna – „Jesienią w sadzie i ogrodzie” – malowanie farbami; Praca przestrzenna – „Pudełko na dary jesieni”; Rozmowa o sposobach przechowywania owoców i warzyw, wykonywania przetworów na zimę; Wspólne kiszenie kapusty, suszenie jabłek

**9 - 13 października 2017 Temat: Mój ulubiony zwierzak domowy –** Słowne opisy swoich pupili połączone z prezentacją zdjęć. Praca plastyczna „Moje ulubione zwierzę”. Pogadanka na temat właściwej opieki nad zwierzętami. Lepienie z plasteliny ulubionego zwierzątka. Czytanie fragmentów książki „Puc, Bursztyn i goście” Jana Grabowskiego i „Czarna owieczka” Jana Grabowskiego.

**16 - 20 października 2017 Temat: Moje miejsce na Ziemi –** Zapoznanie dzieci z historią Okuniewa, poznanie zabytków naszej miejscowości. Praca z mapą, zabawa w przewodników. „Okuniew dawniej” przygotowanie plakatów (praca w grupach). „Moje ulubione miejsce w Okuniewie”- praca plastyczna. Konkurs świetlicowy: „Co wiem o dawnym Okuniewie”

**23 - 27 października 2017 Temat: Poznaj swój kraj** - Oglądanie albumów o Polsce, dzielenie się spostrzeżeniami, wrażeniami, doświadczeniami; Odwzorowywanie wg szablonu konturów mapy i malowanie pastelami nt. „Polska to …..”; Zgadywanka „Co to za miasto?” – prezentowanie widokówek i obrazków z różnych miejsc kraju; Rozmowa kierowana „Z czego mogą być dumni Polacy”; Praca z mapą, albumami i pokaz slajdów nt. „Najpiękniejsze miejsca w Polsce”; Pomniki przyrody – co to takiego – pomniki przyrody w Polsce; Praca plastyczna „Polski krajobraz”

**30 - 31 października 2017 Temat: Pamiętamy o przodkach** - Wypowiedzi dzieci i tworzenie plakatu nt. „W jaki sposób okazuję pamięć innym?”; ;Rozmowa na temat „Wszystkich świętych, czyli jak czci się pamięć o zmarłych w Polsce”; Prezentacja multimedialna nt. „Obchody święta wszystkich świętych na świecie” (los de las muertos – Meksyk); Praca plastyczna – rysowanie kredkami cmentarza; Zaprojektowanie znicza dowolną techniką

**2 - 10 listopada 2017 Temat: Rocznica odzyskania Niepodległości Polski -** Zapoznanie z historią narodowo-wyzwoleńczą Polaków – literatura, filmy; Wyjaśnienie pojęć: niewola i niepodległość połączone ze scenkami dramowymi; Praca plastyczna – „Główni dowódcy powstań narodowych” – szkice ołówkiem lub węglem; Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich; Oglądanie filmu „Polak mały”; Tworzenie kotylionu na 11 listopada; Gry i zabawy z wykorzystaniem żołnierzyków

**13 - 17 listopada 2017 Temat: Książka na jesienną słotę** - Rozmowa z dziećmi, jak powstaje książka od karteczki do książeczki; Recenzowanie przez dzieci ich ulubionych książek i bohaterów; Wizyta w bibliotece szkolnej; Prezentowanie dzieciom różnych książek, oaz omawianie różnic i podobieństw między nimi; Burza mózgów nt. „Dlaczego warto czytać książki”; Wspólne czytanie fragmentów książek dla dzieci; Praca plastyczno-techniczna „Zakładka do książki – kolorowa mozaika z papieru”; Wykonanie projektu własnej mini książeczki (tytuł, ilustracje)

**20 - 24 listopada 2017 Temat: Pomysły na długie wieczory** - Wydzieranki z gazet i szarego papieru nt. „Co można wyczarować z gazet”; Zabawy w skojarzenia; Kości, karty, warcaby różne gry z wykorzystaniem tych samych elementów; Oglądanie „Księgi rekordów Guinessa”; Pokaz, prezentacja własnych zbiorów – wystawka kolekcjonerska w świetlicy; Praca plastyczna nt. „Moje hobby” technika dowolna; Słuchanie ulubionej muzyki

**27 listopada – 1 grudnia 2017 Temat: Katarzynki i Andrzejki** - Imieniny – tradycja obchodzenia imienin, poznajemy znaczenia naszych imion; Tworzenie „Świetlicowej Księgi Wróżb Andrzejkowych”; Tworzenie rekwizytów do wróżb; Praca plastyczna „Nocne obrazki – kolorowe wydrapywanki na czarnym tle”; Wycinanka z kolorowego papieru „Czarodziejka”

**4 - 8 grudnia 2017 Temat: Grudniowe święta: Barbórka i Mikołajki** – Zapoznanie z regionami Polski, w których wydobywa się węgiel. Zbieranie informacji na temat pracy górnika. Zapoznanie z legendą o „Skarbniku”. Wykonanie czapki górnika. Wykonanie pracy plastycznej „W kopalni” (węglem lub czarną kredką). Poznanie historii świętego Mikołaja oraz związanych z nim tradycji. Praca plastyczna „Portret świętego Mikołaja”. Poznajemy Laponię – krainę św. Mikołaja.

**11 – 15 grudnia 2017 Temat: Święta tuż, tuż** - wykonywanie ozdób choinkowych z bibuły, waty, słomy i innych materiałów; wykonanie dekoracji świątecznej w świetlicy; wyklejanka z kół pt. „Choinka”; Przygotowanie elementów i wykonanie kart świątecznych; wycinanki ażurowe gwiazdki; redagujemy i składamy życzenia świąteczne i noworoczne

**18 – 22 grudnia 2017 Temat: Tradycje bożonarodzeniowe** - 19.12.1843r ukazała się „Opowieść Wigilijna” Karola Dickensa; Mapa skojarzeń, jakie znasz polskie obrzędy i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia; Praca z Internetem tradycje świąteczne w Polsce i krajach sąsiadujących; Przeglądanie książek kucharskich nt. „Wigilijne menu”; Czytanie wybranych opowiadań, baśni, np. „Noc cudów”, „Dziewczynka z zapałkami”; Ogląnie filmów o tematyce świątecznej; Słuchanie i śpiewanie kolęd

**2 -5 stycznia 2018 Temat: Karnawał** - swobodne wypowiedzi jak witaliśmy Nowy Rok; sporządzenie listy postanowień noworocznych; ciekawostki kalendarzowo czasowe (strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś); rozmowa o balach i zabawach karnawałowych, bal sylwestrowy; prezentacja filmu o sposobach obchodzenia karnawału w różnych krajach; wykonanie masek karnawałowych – zdobienie brokatem, koralikami i piórami; bale karnawałowe dawniej i dziś; praca plastyczna „Projekt stroju karnawałowego” malowanie farbami i wykorzystanie tkanin, cekinów itp.

**8 - 12 stycznia 2018 Temat: Czas na ferie zimowe** rozmowy na temat bezpieczeństwa podczas ferii zimowych połączona z oglądaniem filmu „Bezpieczne ferie”. Czytanie opowiadania G. Kazdepke „A fe, te ferie”. Moje wymażone ferie praca plastyczna

**29 stycznia – 2 lutego 2018 Temat: W krainie wiecznych śniegów** - wskazywanie na mapie/globusie krajów wiecznego śniegu (Arktyka, Antarktyda, Grenlandia); poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych i życiu codziennym mieszkańców tych krajów; zorza polarna, polarna noc, polarny dzień – co to takiego, praca z Internetem oraz książkami; polarnik – kto to taki, tworzenie mapy skojarzeń; czytanie fragmentów książki „Anaruk, chłopiec z Grenlandii” Cz. Centkiewicza; praca plastyczna „W krainie wiecznych śniegów”

**5 – 9 lutego 2018 Temat: Zabawy na śniegu i karnawałowe tradycje –** Pogadanka o znanych sportowcach i uprawianych przez nich sportach zimowych. „Moje ulubione zabawy na śniegu” wykorzystanie białej farby i pasty do zębów; Zasady bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie. Lepienie bałwana – zabawy na placu zabaw, konkurs na najpiękniejszą rzeźbę śniegową. Omówienie tradycji karnawałowych, czytanie opisów ostatkowych z książki „Rok Polski” J. Urygi.

**12 – 16 lutego 2018 Temat: Walentynki –** Zapoznanie z tradycją obchodzenia walentynek, przybliżenie postaci ich patrona, walentynka – przygotowanie niespodzianek dla swoich bliskich, redagowanie krótkich rymowanek.

**19 - 23 lutego 2018 Temat: W zdrowym ciele zdrowy duch** - przeprowadzenie wywiadu ze starszymi osobami nt. „Sposoby naszych babć na utrzymanie zdrowia”; tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy; co każde dziecko powinno wiedzieć, aby bezpiecznie bawić się w domu na podstawie przeczytanych fragmentów książki G. Kasdepke „Ostrożnie”; rozmowa z dziećmi ile i jak korzystać z komputera, Internetu; spotkanie z pielęgniarką szkolną, oglądanie filmów edukacyjnych nt. zasady udzielania pierwszej pomocy w nagłych sytuacjach; zasady zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych do odpowiednich osób i służb (ważne nry alarmowe, zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej z pogotowiem i policją) scenki rodzajowe. - Hodowla kiełków, np. rzeżuchy, brokuła, fasoli, degustacja; Układanie jadłospisu w postaci plakatów z uwzględnieniem zdrowych i niezbędnych dla zdrowia produktów – praca grupowa – wycinanie elementów z gazetek reklamowych z supermarketów, malowanie kredkami ołówkowymi. Zorganizowanie wystawy z pracami dzieci; poszerzenie wiadomości nt. zdrowego odżywiania oraz zdrowego stylu życia; „Nasze pomysły na zdrowe dania, przekąski, desery” – zorganizowanie kącika wymiany przepisów; Oglądanie filmów edukacyjnych o zdrowym żywieniu, pochodzeniu, przetwarzaniu

**5 – 9 marca 2018 Temat: Dzień Kobiet –** Dlaczego obchodzimy Dzień Kobiet? Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Zasady dobrego wychowania względem kobiet. Projektowanie bukietu z okazji Dnia Kobiet. Nauka piosenki „Dzień Kobiet”. Wspólne zabawy przy muzyce. Rozwiązywanie krzyżówek, zagadek i rebusów dotyczących zawodów wykonywanych przez kobiety.

**12 – 16 marca Temat: Nasze hobby –** Oglądanie książki rekordów Guinessa. Pogadanka na temat własnych zainteresowań. Pokaz i prezentacja własnych zbiorów. „Moje hobby” malowanie farbami plakatów. Pantomima – zgadnij jakie jest moje hobby.

**19 - 23 marca 2018 Temat: Witamy wiosnę** - Wykonanie kącika z wierszami o wiośnie – wyszukiwanie w literaturze, tworzenie ozdobnych ramek oraz elementów przestrzennych związanych z tematem; Prace plastyczne – tworzenie wiosennych kwiatów, obrazków tematycznych techniką origami; Wspólne przygotowanie kukły Marzanny oraz gaika-maika, podarowanie młodszym kolegom z przedszkola. Rozmowa na temat zwyczajów związanych z powitaniem wiosny; Wyszukiwanie i słuchanie piosenek, utworów związanych z tematyką wiosenną, zabawy karaoke; Poszerzanie wiadomości o wiosennych zjawiskach, kwiatach, roślinach itp. na podstawie krzyżówek, łamigłówek, quizów, rebusów, kart zadaniowych; Założenie zielonego ogródka w sali z warzywami i kwiatami

**26 – 28 marca 2018 Temat: Tradycje wielkanocne –** Zwyczaje świąt Wielkanocnych w Polsce, symbolika koszyczka wielkanocnego. Swobodne wypowiedzi dzieci – jak obchodzi się święta wielkanocne w moim domu. Wykonanie ozdób na stół wielkanocny – kurczaczki, pisanki, baranki…

**4 - 6 kwietnia 2018 Temat: Wielkanocny zajączek** - Swobodne wypowiedzi dzieci nt. „Jak spędziłem święta wielkanocne?”; Tworzenie plakatu nt. tradycji, zwyczajów, sposobów obchodzenia świąt wielkanocnych na świecie – wycinanie i naklejanie ilustracji, rysowanie obrazków tematycznych, tworzenie napisów; Praca plastyczna „Mój wielkanocny króliczek” – wykorzystanie filcu, kawałków tkanin, waty, kredek pastelowych suchych; Gawęda nt. „Wielkanocne tradycje dawniej i dziś”; Poszerzenie wiadomości nt. świąt wielkanocnych poprzez krzyżówki, rebusy, łamigłówki, karty zadaniowe; Wspólne projektowanie i wykonanie gry planszowej „W poszukiwaniu wielkanocnego zajączka” – wykorzystanie farb plakatowych, papieru kolorowego, flamastrów do wykonania żetonów

**9 – 13 kwietnia 2018 Temat: Z ekologią za pan brat –** Podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska – burza mózgów. Przygotowywanie plakatów o tematyce ekologicznej. Woda jako źródło życia – rola wody w przyrodzie, sposoby oszczędzania wody. Poznajemy i utrwalamy pojęcia recykling i segregacja śmieci. Nasze rady na odpady – wykonanie robota z odpadów.

**16 – 20 kwietnia 2018 Temat: Dokąd na wiosenną wyprawę** - Praca z mapą – miejsca w Polsce, które chcę odwiedzić, uzasadnianie wyboru; Oglądanie przewodników krajoznawczych w poszukiwaniu ciekawych miejsc, dzielenie się wrażeniami; Praca plastyczna „Zaproszenie na majówkę?” – przygotowanie folderu; „Nasz pomysł na kilkudniową wycieczkę” – praca zespołowa – tworzenie programu wycieczki; Praca plastyczna „Sposób na spędzenie majówki w mojej miejscowości” – technika i materiał dowolny

**23 – 27 kwietnia 2018 Temat: Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 – go maja, dzień Flagi RP, Święto pracy** - Słuchanie i czytanie ciekawostek z książek o Polsce, quiz tematyczny; „Ludowo - co to znaczy?” – rozmowy przy artykułach z czasopism nt. stylów architektonicznych, kuchni, strojów, muzyki; Praca plastyczna „Jestem dumny z Polski, bo…!” – rysowanie kredkami świecowymi

**7 - 11 maja 2018 Temat: Biblioteka miejsce zdobywania cennych informacji** - Wizyta w bibliotece – rozmowa z bibliotekarką nt. sztuki obcowania z książką, rodzajów literatury, sposobów zdobywania informacji itp.; Prace plastyczne „Mój ulubiony bohater książkowy” oraz „Książeczka o mnie”, wykorzystanie w pracy różnorodnych materiałów oraz technik, łączenie ich; Warsztaty „W kręgu poezji dla dzieci” – czytanie wybranych wierszy, zabawy z wykorzystaniem tekstów, zabawy plastyczno-techniczne inspirowane poznanymi wierszami; Warsztaty „Poznaj świat zamknięty w książce” – prezentacja nt. „Od starodruków do e- booków”(wygląd pierwszych książek, kto wynalazł druk, jak funkcjonowały pierwsze biblioteki, jak powstały audiobooki i e-booki), quiz dotyczący tematu spotkania

**14 – 18 maja 2018 Temat: W świecie bajek** - Czytanie bajki Kornela Makuszyńskiego „Przygody Koziołka Matołka”, zabawa w teatrzyk, kukiełki i pacynki. Miniquiz – dobieranie nazw postaci do tytułów bajek. Pantomima – zgadnij jaka to bajka. Śpiewanie piosenek z filmu „Akademia Pana Kleksa”.

**21 – 25 maja 2018 Temat: Dzień Matki –** Wypowiedzi na temat: dlaczego kocham swoją mamę? „Moja mama” – wykonanie portretu techniką dowolną. Nauka piosenki „Mama kucharka” i „Twoje święto dziś mamo”, zaprojektowanie upominku dla mamy. Przygotowanie laurki i redagowanie życzeń. Pantomima – jaki zawód wykonuje moja mama.

**28 – 30 maja 2018 Temat: Jan Brzechwa – patron naszej szkoły?** – przybliżenie postaci Jana Brzechwy, zapoznanie z jego twórczością. Przygotowanie inscenizacji wiersza „Na straganie”, „Kaczka dziwaczka” wykonanie ilustracji do ulubionego wiersza J. Brzechwy.

**4 – 8 czerwca 2018 Temat: Dzień Dziecka –** „Prawa i obowiązki dzieci” – burza mózgów. Konwencja Praw Dziecka. Rozmowy na temat różnej narodowości., zapoznanie z wyglądem dzieci z różnych stron świata. Nauka piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”. „Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami a dziećmi. Wykonanie kolorowego pióropusza.

**11 – 15 czerwca Temat: Moja rodzina –** Ja i moja rodzina. Rola rodziny w życiu człowieka. Nauka piosenki „Wesoła rodzinka”. Rodzina dalsza i bliższa – wyjaśnienie pojęć: kuzyn, siostrzeniec, bratowa… tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. Jak mogę pomóc mamie i tacie w ich codziennych obowiązkach – burza mózgów. „Moja rodzina” – praca plastyczna.

**18 – 22 czerwca 2018 Temat: Dokąd na wakacje** - Praca plastyczna „Moje wymarzone wakacje” – technika dowolna, wykorzystanie piasku ozdobnego, papierów o różnych fakturach i motywach; Praca z mapami, przewodnikami turystycznymi, folderami z biur podróży „Miejsca, które chcę odwiedzić”, uzasadnienie wyboru; Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania w górach, w lesie, nad morzem, jeziorem na podstawie wiersza „Wakacyjne rady”; Rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych numerów „Telefony alarmowe”, zabawy dramowe; Tworzenie mapy skojarzeń „Wakacyjne zabawy”; Znaczenie różnych zawodów w naszym życiu – burza mózgów nt. „Co by się działo, gdyby nie było piekarzy, strażaków…?” ; Poszerzenie wiadomości o życiu ludzi i ich pracy w kolejnych porach roku (na wsi, w mieście) na podstawie filmów, prezentacji multimedialnych, wybranych gier; Praca plastyczna „Kim będę, gdy dorosnę?”, prezentacja rysunków, uzasadnienie wyboru; Wykonanie upominku dla taty według własnej inwencji twórczej z wykorzystaniem różnorodnych materiałów plastycznych; Porządkowanie świetlicy „Dbamy o nasze zabawki”